

Reporté | Colloque Integras sur l'interface pédagogie et psychiatrie

- **Date et horaire** : 24 mars 2020, 9h-16h30
- **Lieu** : Berne, Hôtel Bern, Zeughausgasse 9, à 5 minutes à pied depuis la gare
- **Coût** : 220 frs (membres Integras), 100 frs (étudiants), 350 frs (non-membres)
- **Inscription** en ligne jusqu'au 3 mars 2020



Annulé pour cause de coronavirus - Reporté au 9 mars 2021

Integras annonce le Colloque de pédagogie spécialisée 2020 : «Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé».

Des élèves ayant droit aux mesures renforcées n'ont pas uniquement besoin d'un enseignement spécialisé. Dans certains cas, il importe de suivre également les troubles psychiques ou comportementaux tels que les troubles affectifs, les troubles anxieux ou les troubles de la personnalité.

Que faire si un enfant de 5 ans montre déjà des tendances suicidaires et refuse de manger? Et que faire quand des adolescents autistes présentent des comportements défis qui repoussent les limites de la pédagogie spécialisée? Dans ces situations, des compétences de soins et des mesures psychiatriques deviennent nécessaires.

Quand la pédagogie spécialisée et la psychiatrie se rencontrent au bénéfice d'un enfant ou d'un adolescent, de nouvelles interfaces peuvent se créer. Que faire quand un besoin psychiatrique se déclare à l'école? Comment et par qui peut-on établir des diagnostics fiables? Dans quelles situations des soins psychiatriques peuvent-ils être indiqués? Le champ de l'école peut-il devenir le champ d'action de la psychiatrie? La difficulté réside souvent dans la définition de la discipline qui répond le mieux aux besoins des enfants ou des adolescents.

Conférences

- Collaborations, controverses et concurrences disciplinaires autour de la genèse de l'éducation spécialisée (19e-20e siècle) – Joëlle Droux
- Troubles psychiques en lien avec une déficience intellectuelle. Coopération interdisciplinaire du point de vue de la pédagogie spécialisée – Lars Mohr et Eva Ruchti
- Comment créer une coopération fructueuse entre les pédopsychiatres et les pédagogues? – Ronnie Gundelfinger
- Quid de l'interdisciplinarité au service des enfants et des jeunes à l'heure des recommandations – Hélène Beutler
- Il arrive que l'on ne puisse se passer de la psychiatrie. Le groupe résidentiel scolaire thérapeutique de la Fondation Bühl – Darko Zupan
- Au secours, y a-t-il un psychiatre dans l'institution? Le foyer de Salvan – Olivier Mottier
- Comment fonctionne l'apprentissage dans le contexte de la thérapie de milieu? Spécificités et défis – Ecole clinique Sonnenhof Ganterschwil – Doris Gut-Meier

[Programme et inscription](#)