

Livres / Deux ouvrages sur l'école inclusive

Pratiques pour une école inclusive. Agir ensemble

Sous la direction de Altay Manço, Editions L'Harmattan, Collection Compétences interculturelles, Paris, 2015, 242 pages



Les difficultés touchant, en milieu scolaire, les jeunes issus conjointement de l'immigration et de milieux peu instruits, constituent une problématique documentée : les analyses montrent l'existence d'exclusions systémiques. Celles-ci hypothèquent la réussite des jeunes concernés, mais elles déstabilisent aussi les établissements scolaires à cause des réactions qu'elles suscitent chez ces jeunes ; elles découragent les équipes éducatives. A long terme, elles mettent à mal l'intégration future de cette jeunesse, ainsi que la cohésion sociale dans son ensemble. Cette problématique reste complexe et les solutions classiques, normatives et moralisatrices, montrent leur peu d'efficacité.

A l'inverse, des projets et pédagogies alternatives d'inclusion éducative, sociale et citoyenne voient le jour et offrent la preuve de changements positifs pour chacun des acteurs impliqués : plutôt que d'aborder de front la question des discriminations dans le monde de l'enseignement, il semble important de renverser la problématique et de s'intéresser à l'inclusion sociale au sein du système scolaire. L'éducation « inclusive » apparaît aujourd'hui comme une nouvelle perspective synthétique, originale et systémique, permettant de respecter les diversités sans s'enfermer dans une conception communautariste, d'amener les différents acteurs à coopérer, à permettre aux différents points de vue et pratiques d'évoluer, dans le sens du respect et de l'épanouissement de chacun.

Présenter ce type de pratiques, en tirer les enseignements nécessaires à l'extension de telles inspirations, constitue l'objectif de cette publication.

De la discrimination à l'inclusion en milieu scolaire

Sous la direction de Altay Manço, Editions L'Harmattan, Collection Compétences interculturelles, Paris, 2015, 242 pages