

Un guide pour évaluer la formation professionnalisante

- Comment évaluer les apprentissages dans l'enseignement supérieur professionnalisant ? Regards d'enseignants
- Valentine Roulin, Denis Berthiaume, Anne-Claude Allin-Pfister, préface de : Joëlle Demougeot-Lebel, Editions De Boek Supérieur, 2017, 333 pages.

Un ouvrage pragmatique qui présente les pratiques évaluatives actuelles et innovantes réalisées en formation supérieure professionnalisante.



Ce guide est le fruit d'un projet d'innovation pédagogique déployé à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Co-écrit par une vingtaine d'experts de l'enseignement supérieur professionnalisant, ce livre est conçu comme un guide de référence permettant aux enseignants le développement et la valorisation de leurs pratiques d'évaluation des apprentissages étudiants. La variété des expériences pédagogiques invite à la rencontre intellectuelle et à l'enrichissement de sa propre pratique d'enseignement. De plus, des fiches techniques illustrent les démarches évaluatives et favorisent la mutualisation des ressources en pairs enseignants.

Valentine Roulin, infirmière spécialisée en soins intensifs pédiatriques et détentrice d'un master en sciences de l'éducation de l'Université de Genève, enseigne à la Haute Ecole de la Santé la Source, à Lausanne.

Anne-Claude Allin-Pfister, infirmière en soins généraux et détentrice d'un master en Sciences de l'éducation de l'Université de Genève et d'un DEA en Sciences de l'éducation de l'Université Lumières de Lyon 2, elle est doyenne des formations et directrice adjointe à l'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source à Lausanne.