

Quelle scolarisation pour les élèves autistes?

- Revue ANAE (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant) N° 150, Vol. 29, Tome 5, novembre-décembre 2017, pages 509 à 664, dossier coordonné par Christine PHILIP



Faire le point sur les différentes modalités de scolarisation des élèves autistes dans les pays francophones, en France, en Belgique, au Québec, au Canada ou en Suisse romande, et comparer les pratiques en prenant comme repère et point de mire cette « école inclusive » dont il est beaucoup question aujourd'hui. D'où ces questions : jusqu'où et selon quelles modalités ces différents pays s'engagent dans ce qu'il faut considérer moins comme un objectif à atteindre que comme un processus sans fin et un défi permanent ? Dans ce dossier nous explorons les différentes dimensions de l'inclusion scolaire, que ce soit la dimension politique qui s'appuie sur les textes légaux et réglementaires de chaque pays, la dimension philosophique et éthique de ce nouveau paradigme, sans oublier la dimension pédagogique sans laquelle ce processus inclusif ne saurait aboutir.

Sommaire du dossier :

- Avant-propos - Quelle scolarisation pour les élèves autistes dans les pays francophones ? Vers l'inclusion ? Par C. PHILIP
- Qu'en est-il de la scolarisation des élèves autistes en France ? Par C. PHILIP
- Coopérer pour rendre l'école plus inclusive. Par O. PAOLINI
- De la chance d'avoir un élève autiste en classe. Par D. MAUURY-MAETZ
- Les Unités d'enseignement externes (UEE) : un pas vers l'inclusion ? Par C. PHILIP & P. GARNIER
- Le profil adaptatif de collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme : le lien avec le niveau et le parcours scolaires. Par S. ZORN & M. PUUSTINEN
- Troubles du spectre de l'autisme et enseignement des mathématiques. Par P. GARNIER
- Quelle scolarisation pour les élèves avec autisme en Belgique francophone ? Par I. RESPLENDINO
- La scolarisation des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme : la situation du Québec. Par N. ROUSSEAU, M. POINT, A. PAQUIN & S. OUELLET
- Les élèves ayant un trouble du spectre autistique (TSA) au Canada : terminologies, définitions, mesures éducatives. Par P. TREMBLAY
- Focus sur la scolarisation des enfants avec un TSA en Suisse. Par É. THOMMEN, L. BAGGIONI, A. ECKERT, A. TESSARI VEYRE & V. ZBINDEN SAPIN

[Commande](#)