

Ouvrage collectif: «Construire le rapport théorie-pratique»

- Sous-titre : «Expériences de formatrices et formateurs dans une haute école de travail social»
- Sous la dir. de Sylvie Mezzena et Nicolas Kramer, Editions ies, 2019, 176 pages
- Ouvrage publié avec le soutien de la HES-SO



Le rapport entre théorie et pratique marque la spécificité de la formation professionnelle de niveau tertiaire universitaire ; l'alternance est de fait située au cœur des pratiques pédagogiques. Pourtant ce rapport n'est que rarement discuté et semble aller de soi. Comment est-il construit ou que construit-il, selon que l'on privilégie la théorie, la pratique ou leur articulation ? Quelles alternatives peuvent être explorées pour éviter de se cantonner à une articulation qui se fonde sur le présupposé de la distinction voire de l'opposition des termes du rapport ?

Cet ouvrage collectif interroge les conséquences de cette construction pédagogique pour la formation, les caractéristiques induites pour la professionnalité dans les domaines santé et social et in fine, la nature de la connaissance.

[En savoir plus](#)