

Pédagogie spécialisée et compensation des désavantages

Le dernier numéro de la Revue suisse de pédagogie spécialisée consacre son dossier à la compensation des désavantages.



«Il y a deux façons de discriminer les personnes en situation de handicap: lorsqu'on ne leur donne pas les mêmes droits qu'aux autres; lorsqu'elles ont besoin d'un traitement différencié et qu'elles ne l'obtiennent pas.» [L'éditorial de Caroline Ayer](#) est disponible en format pdf.

Au sommaire du dossier

- **Cyril Mizrahi et Arun Bolkensteyn.** Compensation des désavantages : questions et aspects juridiques
- **Laurent Enet et Marie-Paule Matthey.** Conditions d'apprentissage adaptées pour les élèves avec un TSA au Secondaire II : un exemple dans le canton de Vaud
- **Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner et Pia Georgi-Tscherry.** Didactique inclusive et compensation des désavantages dans les écoles professionnelles et les collèges. Résultats du projet de recherche « Enhanced Inclusive Learning »
- **Alexandra Franquet, Valentine Malou et Marie-Claire Haelewyck.** Belgique francophone : des aménagements vers une inclusion scolaire « raisonnable » ?

[En savoir plus](#)