

# Des subsides pour passer de la pratique à la science

Depuis des années, les hautes écoles créent des ponts avec «la cité» pour traduire sur le terrain les résultats de leurs travaux académiques. Le Fonds national suisse propose depuis l’an dernier de passer également de la pratique à la science.



Les subsides Practice-to-Science s’adressent à des expert·e·s qualifié·e·s, ayant une expérience pratique avérée, désirant revenir dans le milieu académique des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques en tant qu’assistant·e professeur·e. Les subsides sont conçus pour une durée déterminée avec possibilité de qualification ou de conversion en poste fixe. Ce nouvel instrument s’adresse notamment au travail social et à la santé.

Lors de la première mise au concours, trois chercheur·e·s de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) ont obtenu ce subside :

- **Patrick Ischer**, ancien chauffeur poids lourd, sociologue, chercheur à la HE-Arc Gestion à Neuchâtel, étudiera la stigmatisation du transport routier et la construction des identités des conducteur·trice·s de poids lourds.
- **Sylvia Garcia Delahaye**, de la Haute école de travail social de Genève, réalisera une recherche sur la participation sociale et politique des enfants et des jeunes touchés par la pauvreté infantile.
- **Claudia Huber**, de la Haute école de santé Fribourg, étudiera le développement d’une intervention virtuelle en soins infirmiers pour les personnes atteintes de diabète.

En savoir plus sur le [site de la HES-SO](#)

En savoir plus sur le [site du FNS](#)

Lire aussi : Patrick Ischer, [«La face cachée du logement conjugal»](#), REISO, Revue d’information sociale, mis en ligne le 3 mai 2018.