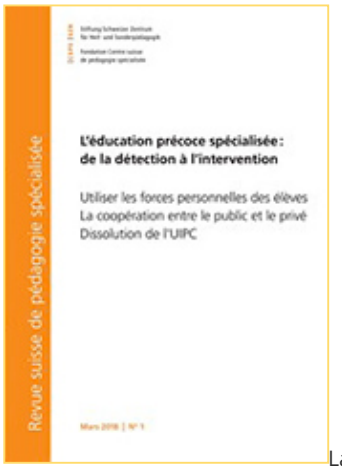
L’éducation précoce spécialisée : de la détection à l’intervention

- Revue suisse de pédagogie spécialisée, numéro 1, mars 2018
- Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée



La revue suisse de pédagogie spécialisée consacre son premier numéro 2018 à l’éducation précoce. Au sommaire du dossier :

- Dans son éditorial, Dr Romain Lanners, directeur du CSPS, pointe du doigt les incohérences politiques autour de l’éducation précoce spécialisée, notamment dans le canton de Zurich.
- Hilary Wood de Wilde, Astrid Costes et Martina Franchini : Le Centre d’intervention précoce en autisme de Genève et l’approche du Early Start Denver Model
- Catherine Kessler-Steinmann et Suzanne Gremaud : La Coccinelle, un jardin d’enfants intégratif pour grandir ensemble
- Céline Chatenoud, Delphine Odier-Guedj et Sophie Camard : Comprendre les pratiques d’advocacy de parents de jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme
- Chantal Junker-Tschopp, Lea Gutzwiller Pevida, Estelle Terradillos Mettraux et Sophie Fournier Del Priore : Prématurité : la réponse d’une intervention précoce en psychomotricité
- Corina Borri-Anadon, Jeanne Duplessis-Masson et Marilyne Boisvert : Portrait de pratiques d’intervention précoce auprès d’apprenants issus de l’immigration

Commande