

Appel à contribution sur la formation professionnelle

Après Lille en 2017 et Montréal en 2019, le colloque international de Didactique professionnelle aura lieu en juin 2022 à Lausanne pour sa sixième édition. Les organisateurs recherchent des intervenant·e·s issu·e·s de la recherche et de la pratique.



Du 15 au 17 juin 2022, le colloque international de didactique professionnelle aura lieu à Lausanne. La Haute école de travail social et de la santé Lausanne, en partenariat avec l'Université de Genève et l'association Recherche et pratiques en didactique professionnelle ont intitulé cette sixième édition « Entre travail et formation : regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle. » Les organisateurs lancent donc un appel aux contributions. Celles-ci peuvent être orales, affichées ou peuvent prendre la forme de symposiums thématiques. Le comité scientifique invitera des tables rondes.

Afin de requestionner les rapports entre travail et formation, quatre objectifs sont visés :

1. Rendre hommage aux pionniers de la didactique professionnelle tels qu'ils continuent d'alimenter et de guider les pratiques aujourd'hui
2. Questionner les interfaces de la didactique professionnelle avec d'autres approches avec lesquelles elle peut entretenir des rapports d'enrichissement mutuel
3. Apporter de la visibilité aux réalités locales de la formation professionnelle en Suisse, notamment dans les champs du travail social et de la santé, dans une logique de dialogue avec d'autres contextes culturels de formation
4. Favoriser la présence et les contributions des professionnel·le·s, praticiennes et praticiens formateurs, tutrices et tuteurs, étudiantes et étudiants et usager·e·s engagé·s dans les divers environnements de la formation

Le colloque propose d'encourager des croisements de regards à propos des questions vives posées par les recherches et les pratiques de la formation professionnelle. Ces regards croisés pourront porter sur trois axes différents :

1. Croiser la perspective des actrices et acteurs
2. Croiser les contextes de la formation
3. Croiser les épistémologies et les méthodes

Les propositions de communication sont à soumettre via la plateforme ConfTool jusqu'au 15 octobre 2021.

[En savoir plus sur l'appel à contribution](#)

[Lien pour proposer une communication](#)