

CIC —

CENTRE INTERCANTONAL D'INFORMATION
SUR LES CROYANCES ET SUR LES ACTIVITÉS
DES GROUPEMENTS À CARACTÈRE SPIRITUEL
RELIGIEUX OU ÉSOTÉRIQUE

DIVERS —CITÉS

Formation aux défis
de la diversité religieuse
et culturelle

2021 – 2022

MODULE 1

02 – 18.09.2021

P. 06 – 07

Approche historique de la religion en Europe

MODULE 2

30.09 — 16.10.2021

P. 08 – 09

Approche sociologique de la diversité religieuse en Suisse

MODULE 3

04 — 20.11.2021

P. 10 – 11

La religion dans la sphère publique

MODULE 4

02 — 18.12. 2021

P. 12 – 13

Religion, mode de vie et migration



2021

MODULE 5

10 — 26.02.2022

P. 14 – 15

Religion et santé

MODULE 6

10 — 26.03. 2022

P. 16 – 17

Religion, tourisme et guide pratique du voyageur

MODULE 7

07 — 23.04. 2022

P. 18 – 19

Religion et (géo)politique

MODULE 8

05 — 21.05. 2022

P. 20 – 21

Religion et science

INFOS PARATIQUES

Tous les cours ont lieu dans les locaux du CIC, rue Jean-Jacques de Sellon 3, 1201 Genève. Les frais d'inscription sont de **CHF 60.-** par cours, et de **CHF 300.-** pour l'entier du module.

Inscription en ligne

www.cic-info.ch/prestations/formation

E-mail

formation@cic-info.ch

2022

La formation en bref

- Une formation inédite sur la diversité religieuse et ses enjeux
- Une formation destinée à un public large, sans formation préalable exigée
- Pour les professionnel-le-s en contact avec des publics issus de la diversité
- Une formation à la carte de 8 modules de 6 cours d'une heure trente chacun
- Un premier semestre pour acquérir des connaissances sur la diversité religieuse et ses implications dans la société
- Un second semestre pour acquérir des compétences interculturelles spécifiques à un domaine professionnel
- La possibilité de se concevoir une formation à la carte
- Des cours donnés par des spécialistes reconnus dans leur domaine
- Une attestation délivrée à l'issue de la formation choisie

DIVE

Société



POLITIQUE

REL

Différence

INTERCUL

Cohésion

ERSITÉ

DIALOGUE

CITOYENNETÉ

CULTURES

Compréhension

LIGION

SANTÉ

IDENTITÉ

TURALITÉ

La formation

Cette formation se destine à un public large mais aussi, et plus particulièrement, à tout-e professionnel-le confronté-e sur son lieu de travail aux nouvelles réalités culturelles et religieuses de la Suisse.

Les professions ciblées sont:

- JOURNALISME ET MÉDIAS
- ENSEIGNEMENT
- SANTÉ
- SERVICES SOCIAUX
- MÉDIATEURS-TRICES
- RESSOURCES HUMAINES
- SYNDICATS
- POLICE
- MILIEUX ASSOCIATIFS ET SPORTIFS
- SERVICES PUBLICS
- HÔTELLERIE ET TOURISME
- DIPLOMATES ET ONG

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le principal objectif de ces cours est de permettre aux participant-e-s d'acquérir des compétences interculturelles leur permettant de mieux interagir avec des personnes provenant de cultures influencées par des conceptions religieuses ou spirituelles différentes de celles historiquement ancrées en Suisse.

Cet objectif nécessite une double approche. Dans un premier temps, il est nécessaire de porter un regard critique sur ses propres conceptions et catégories, afin de pouvoir se décentrer par rapport à sa propre culture, et la comprendre comme une culture parmi d'autres. Dans un second temps, il s'agit d'acquérir des connaissances sur les autres

cultures et traditions religieuses, afin de les comprendre dans leur singularité et dans leurs revendications, et ainsi pouvoir les comparer et les faire dialoguer avec sa propre culture.

QU'EST-CE QUE QU'ON ENTEND PAR COMPÉTENCES INTERCULTURELLES ?

Par compétences interculturelles, nous entendons des compétences permettant aux personnes de faire face, de manière efficace, à des situations engendrées par la multiplicité des référents culturels, religieux et spirituels. Ces compétences se caractérisent par la capacité à varier ou alterner les codes et les modes de communication, à croiser les regards et les points de vue.

Il s'agit en quelque sorte de pouvoir se décentrer par rapport à sa propre culture, ses propres conceptions, afin de comprendre des conceptions culturelles ou religieuses différentes, et ainsi pouvoir les faire dialoguer avec les siennes.

MÉTHODOLOGIE

À travers une approche méthodologique neutre, cette formation vise à rendre compte de la diversité religieuse, sans nier les différences parfois importantes d'une religion à l'autre, mais en évitant de tomber dans un relativisme absolu qui nierait a priori la possibilité d'acquérir des compétences interculturelles. Il s'agira plutôt de comprendre ces différences, d'en expliquer la logique et la raison historique.

POURQUOI CETTE FORMATION ?

La Suisse comprend une importante diversité religieuse sur son territoire et accueille de nombreux visiteurs étrangers du fait de son attrait touristique, de son importante place financière, ainsi que de la présence de nombreuses entreprises multinationales, organisations internationales et organisations non gouvernementales. La diversité religieuse en Suisse est non seulement le produit d'une immigration d'origine européenne et extra-européenne, mais également le produit de conversions formelles, ou d'un attrait pour les religions orientales et les nouvelles spiritualités, renforcé par une individuation croissante des identités.



Centre de documentation du CIC © Cerutti

À Genève, le CIC a dénombré 369 communautés religieuses, dans lesquelles plus de 50 langues sont parlées. Le canton recense 30 nationalités étrangères représentées par plus de mille personnes. Pour le canton de Vaud, le CIC dénombre 785 communautés religieuses et 35 nationalités comprenant plus de mille membres. Une part considérable de cette population est originaire d'un pays extra-européen.

Cette diversité culturelle et religieuse implique une diversité de manières de concevoir les relations sociales, la cellule familiale, le corps, la santé, la mort, l'autorité, l'environnement, la science, les pratiques thérapeutiques, les pratiques alimentaires, le monde politique, etc. La Suisse, comme toutes les démocraties, reconnaît la liberté religieuse,

et donc autorise toute personne à conserver et pratiquer sa religion, ou à en adopter une autre (article 15 de la Constitution). Or, si la plupart des traditions religieuses tendent, à terme, à s'adapter aux contextes culturels dans lesquels elles évoluent, elles véhiculent néanmoins chacune un ensemble de représentations et de pratiques qui peuvent parfois surprendre ou apparaître comme exotiques dans une société sécularisée.

Dès lors, afin de garantir une compréhension mutuelle des différents publics et d'assurer une cohésion sociale à long terme, il est nécessaire que la connaissance des spécificités de ces traditions religieuses ou spirituelles, de leur logique interne, puisse être transmise à un public le plus large possible, et notamment au personnel des administrations publiques, des hôpitaux, des écoles, ainsi qu'aux acteurs économiques et médiatiques, de manière qu'ils acquièrent des compétences interculturelles leur permettant d'interagir avec des publics issus de cette diversité sur des sujets plus ou moins sensibles.

Formation

DU 2 AU 18 SEPTEMBRE 2021

6

Approche historique de la religion en Europe

COURS 1 | M1C1

JEUDI 2 SEPTEMBRE 2021

18H15 – 20H

GENÈSE DU CONCEPT DE RELIGION

DR DANIEL BARBU

Chargé de recherche, Centre national de la recherche scientifique (CNRS), France

Afin de comprendre que la religion est un concept historiquement construit dans un contexte occidental moderne, ce cours propose d'esquisser une brève histoire du concept de religion, de la *religio* romaine à la conception moderne. Avec la découverte du Nouveau Monde et l'entreprise missionnaire et coloniale qui suivit, le concept de religion a été confronté aux productions culturelles des peuples extra-européens, obligeant ainsi à repenser sa définition et sa pertinence.

COURS 2 | M1C2

SAMEDI 4 SEPTEMBRE 2021

10H15 – 12H

LE CONCEPT DE RELIGION DANS LA MODERNITÉ

DR NICOLAS MEYLAN

Maître d'enseignement et de recherche, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Quels enjeux ont présidé à l'émergence des sciences des religions en Angleterre dans les années 1870? Pour répondre à cette question, ce cours s'intéresse notamment aux conceptualisations concurrentes de la religion et de leurs interférences avec d'autres champs du savoir, notamment la linguistique et la géologie. Les définitions de la religion de Max Müller et Edward Tylor sont également abordées, ainsi que les conséquences de leurs choix respectifs, offrant ainsi l'occasion de réfléchir au rôle plus général des définitions pour l'histoire et l'anthropologie des religions.

COURS 3 | M1C3

SAMEDI 4 SEPTEMBRE 2021

13H15 – 15H

LA CONSTRUCTION DE L'IMAGE DE L'ISLAM EN OCCIDENT

DR DILETTA GUIDI

Maître-assistante, Département des sciences sociales, Université de Fribourg

En retraçant les origines et la construction de l'image de l'islam à travers les siècles, puis en combinant ce panorama historique avec une analyse de l'actualité sociopolitique et de sa couverture médiatique, ce cours permet de mieux comprendre la représentation négative, imprégnée de clichés orientalistes et de stéréotypes de classe, genre et race, dont souffre l'islam contemporain. Les cas de plusieurs pays occidentaux, y compris la Suisse, sont traités à travers une série d'exemples tirés de la presse, de la vie politique et de la culture.

COURS 4 | M1C4**JEUDI 16 SEPTEMBRE 2021****18H15–20H**

7

**LA CONSTRUCTION DE
L'IMAGE DU BOUDDHISME
EN OCCIDENT****FRÉDÉRIC RICHARD**Docteurant, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne.
Responsable de la formation au CIC

Tour à tour perçu comme une religion moderne, une sagesse ancestrale, ou encore un anti-christianisme nihiliste, le bouddhisme, depuis sa « découverte » par l'Occident au début du XIX^e siècle, a été jugé autant de manière positive que négative. Après avoir analysé le contexte dans lequel ces images du bouddhisme ont été construites, ce cours les met en contraste avec les observations de terrain qui décrivent la manière dont le bouddhisme est vécu par les populations asiatiques.

COURS 5 | M1C5**SAMEDI 18 SEPTEMBRE 2021****10H15–12H****LA NOTION D'ANIMISME****PROF. RAPHAËL ROUSSELEAU**

Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

La notion d'animisme, ainsi que d'autres telles que le totémisme, ont été utilisées pour désigner les religions des peuples dits « primitifs ». Or, ces notions peuvent difficilement être comprises comme des religions, c'est-à-dire, comme des productions culturelles autonomes et distinctes du contexte social auquel elles appartiennent. En partant de ces concepts, ce cours propose de déconstruire des clichés évolutionnistes qui subsistent encore dans les imaginaires modernes.

COURS 6 | M1C6**SAMEDI 18 SEPTEMBRE 2021****13H15–15H****LA NOTION DE SECTE****D^r JEAN-FRANÇOIS MAYER**

Directeur de l'Institut Religioscope, Fribourg

Souvent utilisée dans les médias, la notion de secte peine pourtant à se trouver une définition juridique, ou même sociologique, qui fasse consensus. Ce cours propose de revenir sur quelques-unes de ces définitions et des problèmes qu'elles posent, pour introduire ensuite la notion, moins controversée, de nouveaux mouvements religieux. Le cours se termine sur la question des dérives, souvent caractérisées de « sectaires », mais qui peuvent survenir dans tout mouvement religieux.

Module 1

DU 30 SEPTEMBRE AU 16 OCTOBRE 2021

8

Approche sociologique de la diversité religieuse en Suisse

COURS 1 | M2C1

JEUDI 30 SEPTEMBRE 2021

18H15 – 20H

SOCIOLOGIE DE LA DIVERSITÉ RELIGIEUSE EN SUISSE ROMANDE

PROF. IRENE BECCI

Institut de sciences sociales des religions (ISSR),
Université de Lausanne

En utilisant un langage accessible et des supports graphiques, ce cours vise à offrir un panorama de la diversité religieuse en Suisse, après avoir illustré les différentes significations et enjeux que la représentation et la mesure de cette diversité impliquent. Il apporte un éclairage sur les manières dont le panorama religieux suisse s'est diversifié et pluralisé au fil des années.

COURS 2 | M2C2

SAMEDI 2 OCTOBRE 2021

10H15 – 12H

LA DIVERSITÉ DES CHRISTIANISMES

PROF. PIERRE GISEL

Institut d'histoire et anthropologie des religions
(IHAR), Université de Lausanne

Dans le christianisme, il y a diversité dès le départ: rupture avec le judaïsme ou continuité, pluralité de textes de référence, canoniques et apocryphes, etc. Il y a ensuite, sur la longue durée, une diversité d'Églises catholiques, des mouvements de Réforme dès le Moyen Âge et, au début de la modernité, une profusion de dissidences au XIX^e siècle, des radicalisations au XX^e siècle, et plus largement, un éclatement. Le cours en brosse un panorama, en focalisant à partir du contemporain. Il dit aussi en quoi cette diversité est instructive, comme telle et sur ses diverses cristallisations.

COURS 3 | M2C3

SAMEDI 2 OCTOBRE 2021

13H15 – 15H

LA DIVERSITÉ DES ISLAMS

DR^e MALLORY SCHNEUWLY PURDIEMaître-assistante, Centre Suisse islam et société
(CSIS), Université de Fribourg

L'islam en Suisse est divers non seulement du point de vue des dénominations qui le composent (sunnites et chiïtes), mais aussi des écoles juridiques du sunnisme (hanafisme, malikisme, chafisme, hanbalisme), des courants minoritaires (ahmadi, alévi, mourides) ou des orientations politico-religieuses (salafisme, Frères musulmans). Cette diversité des mouvements s'exprime également par le prisme des individus et de leurs appartenances plurielles. L'objectif de ce cours est d'apporter des éléments de réflexion sur les expressions de l'islam en Suisse et sur les mobilisations des musulmanes et musulmans dans le pays.

COURS 4 | M2C4**JEUDI 14 OCTOBRE 2021****18H15–20H**

9

LA DIVERSITÉ DES BOUDDHISMES ET RELIGIONS ORIENTALES**FRÉDÉRIC RICHARD**

Doctorant, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne.
Responsable de la formation au CIC

Les « religions orientales » que sont le bouddhisme et l'hindouisme comportent aussi une grande diversité interne. Ce cours aborde la diversité du bouddhisme comme conséquence de sa diffusion dans des aires culturelles très diverses, en plus de la diversité des écoles et des pratiques. Quant à l'hindouisme, sans en dresser un panorama, ce cours cherche à montrer en quoi cette tradition favorise la grande diversité qui la compose.

COURS 5 | M2C5**SAMEDI 16 OCTOBRE 2021****10H15–12H****NOUVEAUX MOUVEMENTS RELIGIEUX ET NOUVELLES SPIRITUALITÉS EN DÉBAT****D^R MANÉLI FARAHMAND**

Directrice du CIC, post-doctorante à l'Université de Fribourg

Depuis les théories de la sécularisation, tout un pan de la recherche observe des transformations de la scène religieuse contemporaine sous l'angle de la résurgence ou de l'émergence de nouvelles religiosités et/ou spiritualités dans l'espace public. Ce cours propose d'en donner un panorama, tout en essayant d'aborder des traits caractéristiques tels que le rapport au genre, la relation aux normes et aux institutions hégémoniques, leur mode d'organisation, leur place au sein de la diversité religieuse en Suisse, et les usages de la notion de « spiritualité ».

COURS 6 | M2C6**SAMEDI 16 OCTOBRE 2021****13H15–15H****GÉRER LA DIVERSITÉ RELIGIEUSE EN INSTITUTION****PROF. IRENE BECCI**

Institut de sciences sociales des religions (ISSR),
Université de Lausanne

Ce cours informe les participant-e-s, de façon rigoureuse et accessible, sur les enjeux pratiques et normatifs relatifs à la présence de communautés et pratiques religieuses diverses dans les différentes institutions publiques de notre société, telles que les écoles, les hôpitaux, les prisons. Il offre quelques outils nécessaires pour appréhender la diversité religieuse mais aussi pour réfléchir à comment façonner la sécularité qui a sa place dans les institutions de l'État.

Module 2

DU 4 AU 20 NOVEMBRE 2021

10

La religion dans la sphère publique

COURS 1 | M3C1**JEUDI 4 NOVEMBRE 2021****18H15 – 20H**

RÉGIMES DE RELATION ENTRE POLITIQUE ET RELIGIEUX ET POLITIQUES DE RECONNAISSANCE

BRIGITTE KNOBEL
Ancienne directrice du CIC

Avec l'implantation de nouveaux courants religieux en Suisse, les relations entre les autorités et les communautés religieuses se transforment. Ces relations vont-elles évoluer vers des rapports de partenariat ? Ce cours aborde les nouveaux défis auxquels les autorités suisses sont confrontées pour garantir la cohésion sociale dans un contexte de diversité religieuse. Il s'appuie principalement sur les politiques développées dans les cantons de Genève, de Vaud et de Neuchâtel et sur les débats qu'elles suscitent dans une société qui se sécularise.

COURS 2 | M3C2**SAMEDI 6 NOVEMBRE 2021****10H15 – 12H**

LIBERTÉ RELIGIEUSE, DISCRIMINATION, BLASPHEME

DAVID ZANDIRAD
Assistant-doctorant, Centre de droit privé,
Université de Lausanne

La liberté religieuse est un droit fondamental garanti à tout individu, elle va de pair avec l'interdiction de discriminer une personne en raison de ses croyances. Ce cours prend le chemin des exemples les plus illustratifs des enjeux de la liberté religieuse et de l'interdiction de la discrimination religieuse à l'heure du pluralisme religieux dans nos sociétés occidentales contemporaines, avant de s'arrêter plus longuement sur le blasphème, souvent perçu comme liberté illimitée. Cette vision est pourtant contredite par la réalité judiciaire, mais incarne à merveille les tensions qui peuvent résulter de la collision entre la liberté religieuse et l'interdiction de la discrimination religieuse.

COURS 3 | M3C3**SAMEDI 6 NOVEMBRE 2021****13H15 – 15H**

ESPACE, VILLE ET LIEUX DE CULTE

D^R MISCHA PIRAUD
Responsable de la recherche au CIC

Ce cours introduit les grands enjeux spatiaux des religiosités contemporaines. Après une discussion générale abordant la dimension spatiale des religiosités, en particulier sur les lieux et mouvements de pèlerinage et les questions territoriales, le cours développe plus en détail l'ambiguïté fondamentale de la place du religieux dans la ville contemporaine, à la fois centrale et périphérique. Enfin, sont présentés certains exemples de nouveaux lieux de religiosité dans la ville contemporaine.

COURS 4 | M3C4**JEUDI 18 NOVEMBRE 2021****18H15–20H**

11

L'ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX À L'ÉCOLE OBLIGATOIRE**SYBILLE ROUILLER**

Doctorante, chargée de cours suppléante, Haute école pédagogique de Lausanne (HEPL)

En Suisse romande, les faits religieux sont enseignés dans le cadre de la discipline « Éthique et cultures religieuses », un enseignement non confessionnel placé sous la responsabilité de l'État, qui s'adresse dorénavant à tous les élèves. La discipline appartient au domaine des sciences humaines et sociales et se distingue donc fondamentalement d'un enseignement religieux visant à l'approfondissement d'une foi. Ce cours traite des enjeux liés à un tel enseignement, et dresse un bref panorama des différentes manières d'enseigner les faits religieux dans les cantons romands.

COURS 5 | M3C5**SAMEDI 20 NOVEMBRE 2021****10H15–12H****LE RELIGIEUX DANS LA SOCIÉTÉ LAÏQUE****D^R PHILIPPE GONZALEZ**

Maître d'enseignement et de recherche, Institut des sciences sociales (ISS), Université de Lausanne

La laïcité se veut un instrument visant à réguler les rapports entre État et confessions, ainsi qu'à favoriser une cohabitation pacifique et égalitaire des citoyens et des communautés religieuses dans une société sécularisée. Cette valeur est aujourd'hui remise en question, voire suscite des polémiques. Partant des débats et du référendum suscités par la Loi sur la laïcité adoptée en avril 2018 par le Canton de Genève, ce cours propose de mettre en lumière les points autour desquels se sont cristallisés les différends, pour dégager différentes conceptions – certaines diamétralement opposées – de la laïcité.

COURS 6 | M3C6**SAMEDI 20 NOVEMBRE 2021****13H15–15H****LA RELIGION DANS LES MÉDIAS****D^R PHILIPPE GONZALEZ**

Maître d'enseignement et de recherche, Institut des sciences sociales (ISS), Université de Lausanne

Pour jouir d'une reconnaissance publique, les communautés nouvellement arrivées dans le paysage religieux sont tributaires de l'accueil que leur réservent des acteurs religieux bien établis, en particulier les Églises dites « historiques » (catholique romaine, réformée, catholique chrétienne) et les plateformes de dialogue interreligieux. Cet accueil se révèle crucial lorsque la confession nouvellement venue fait l'objet d'une forte exposition médiatique sous le prisme du « problème de société ». Ce cours porte sur le rapport entre reconnaissance publique des religions et régulation de la sphère religieuse en regard de la couverture médiatique du religieux.

Module 3

DU 2 AU 18 DÉCEMBRE 2021

12

Religion, mode de vie et migration

COURS 1 | M4C1**JEUDI 2 DÉCEMBRE 2021****18H15 – 20H**

LES ÉGLISES ET LES COMMUNAUTÉS DE MIGRANT-E-S EN SUISSE

BRIGITTE KNOBEL
Ancienne directrice du CIC

Qu'entend-on par communautés religieuses de migrant-e-s? Quelles sont leurs principales caractéristiques? Quelles difficultés rencontrent-elles? Quels rôles jouent-elles auprès des migrant-e-s? Et quelles sont les mesures mises en place par ces communautés, par les Églises catholiques et protestantes et par l'État pour favoriser la cohésion sociale? Dans une perspective à la fois historique et sociologique, ce cours tente de répondre à ces questions en s'appuyant sur de nombreux exemples tirés des recherches réalisées par le CIC dans les cantons de Genève et Vaud.

COURS 2 | M4C2**SAMEDI 4 DÉCEMBRE 2021****10H15 – 12H**

LE RAPPORT AU CORPS SELON LES CULTURES ET RELIGIONS

D^R CAROLINE NIZARD
Chercheuse affiliée, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Le lien entre le corps et la migration est abordé sous les perspectives des représentations du corps et l'interculturalité. Les représentations que les migrant-e-s ont du corps peuvent apparaître comme des supports identitaires, religieux, d'appartenance à une culture d'origine ou, au contraire, comme un signe d'acculturation. La migration interroge l'interculturalité par la rencontre, la différence, voire les confrontations de valeurs. Pour comprendre ces articulations, ce cours prend appui sur des exemples concrets d'incompréhensions qui cristallisent parfois des rapports de pouvoir, ou, à l'inverse, des élans de solidarité.

COURS 3 | M4C3**SAMEDI 4 DÉCEMBRE 2021****13H15 – 15H**

LA VIOLENCE CONTRE LES FEMMES MIGRANTES

D^R CAROLINE NIZARD
Chercheuse affiliée, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Selon le pays d'origine, la religion, les motifs de migration, les itinéraires migratoires présentent une extrême hétérogénéité. Ainsi, il est nécessaire de distinguer les migrations légales des migrations illégales, voire forcées. En partant de ces constats, ce cours traite des violences infligées aux femmes: celles à l'origine de leur migration, celles qui adviennent pendant le processus migratoire, comme dans le pays d'installation. Autour de récits de vie, sont proposées des manières de prendre en compte ces parcours dans le respect de la personne.

COURS 4 | M4C4**JEUDI 16 DÉCEMBRE 2021****18H15–20H**

13

**RELIGION ET GENRE:
QUELS ENJEUX ?****ALEXANDRE GRANDJEAN**Doctorant, Institut de sciences sociales
des religions (ISSR), Université de Lausanne

En Suisse, comme dans le reste du monde, le croyant est avant tout une croyante. Son vécu spécifique demeure peu visible alors que le religieux est souvent représenté par les hommes, qui occupent la majorité des postes à responsabilité et rémunérés. Sur le plan des normes sociales, le religieux est souvent accusé de légitimer les rôles et les stéréotypes traditionnels de genre, au lieu de les subvertir ou d'accompagner les agendas progressistes contemporains. Ce cours interroge, à travers différents cas de figure, les tensions et négociations qui se jouent en Occident autour de la masculinité, de la féminité et de l'ouverture à de nouvelles identités genrées et sexuelles, par l'entremise du religieux.

COURS 5 | M4C5**SAMEDI 18 DÉCEMBRE 2021****10H15–12H****INSERTION DES
MIGRANT-E-S DANS LE
MONDE DU TRAVAIL****ANAÏD LINDEMANN**Assistante-doctorante, Institut de sciences sociales
des religions (ISSR), Université de Lausanne

Ce cours a pour objectif de saisir les enjeux de l'insertion professionnelle pour les personnes issues de l'immigration et la réalité de leur accès au marché de l'emploi en Suisse. Le rôle de l'appartenance religieuse dans cet accès à l'emploi est abordé plus spécifiquement concernant les personnes de confession musulmane. Le contenu du cours est structuré autour de trois recherches empiriques récentes menées par des sociologues des migrations et des religions. En conclusion, le cas de la Suisse est mis en perspective avec la situation observée dans d'autres pays.

COURS 6 | M4C6**SAMEDI 18 DÉCEMBRE 2021****13H15–15H****CHANCES ET LIMITES DU
DIALOGUE INTERRELIGIEUX****DR JEAN-CLAUDE BASSET**Fondateur de la Plateforme interreligieuse
de Genève (PFIR)

Après un bref retour sur l'histoire récente du dialogue interreligieux, ce cours s'efforce d'en repérer les différentes modalités: interculturel, interreligieux ou interconvictionnel, local ou institutionnel, bilatéral ou multilatéral, le dialogue suscite l'adhésion des uns et la critique des autres. Partant d'exemples concrets pris dans la réalité genevoise, ce cours montre comment le dialogue peut contribuer au vivre-ensemble d'une société ouverte et plurielle. En même temps, nous chercherons à comprendre les résistances à ce qu'on a pu appeler la révolution du dialogue.

Module 4

DU 10 AU 26 FÉVRIER 2022

14

Religion et santé

COURS 1 | M5C1

JEUDI 10 FÉVRIER 2022

18H15–20H

QUAND LA MALADIE AMÈNE AUX NOUVELLES SPIRITUALITÉS

D^R CAROLINE NIZARD

Chercheuse affiliée, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Chaque être humain peut, au cours de sa vie, être confronté à plusieurs moments de ruptures, de bifurcations, de basculements qui peuvent être liés notamment à la maladie. De nombreuses recherches en sciences sociales ont démontré que ces moments de ruptures biographiques sont particulièrement propices à l'engagement dans de nouvelles pratiques, qu'elles soient corporelles, spirituelles ou sanitaires. Ce cours présente ces différentes trajectoires, les raisons qui poussent les personnes dans des démarches de recherche de solutions par le corps, la thérapie, la religion, mais aussi les retours en arrière, les changements et enfin les risques qui peuvent en découler.

COURS 2 | M5C2

SAMEDI 12 FÉVRIER 2022

10H15–12H

LES PRATIQUES THÉRAPEUTIQUES CHAMANIKES

D^R VINCIANE CONSTANTIN

Chercheuse affiliée, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Au travers d'exemples de différentes pratiques de guérison répandues parmi les populations autochtones du Nicaragua, ce cours met en évidence les techniques curatives employées par ces guérisseurs ou «chamanes». Est ensuite proposée une réflexion sur la manière dont ces pratiques s'insèrent au sein d'un modèle de santé interculturel qui cherche à les mettre en dialogue avec les instances médicales officielles de la région. Quels sont les défis et les problèmes posés par ce type de rencontre interculturelle?

COURS 3 | M5C3

SAMEDI 12 FÉVRIER 2022

13H15–15H

LES MÉDECINES TRADITIONNELLES ORIENTALES

FRÉDÉRIC RICHARD

Doctorant, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. Responsable de la formation au CIC

Les médecines traditionnelles orientales ont gagné en popularité ces dernières années, et sont aujourd'hui reconnues comme médecines alternatives. Ce cours propose d'aborder les points communs et les différences entre les principales médecines orientales (ayurvédique, tibétaine et chinoise), en se concentrant sur la notion du corps et le rapport corps-esprit qu'elles véhiculent, ainsi que sur leur approche de la maladie et du processus de guérison.

COURS 4 | M5C4**JEUDI 24 FÉVRIER 2022****18H15–20H**

15

GÉRER LA DIVERSITÉ RELIGIEUSE EN MILIEU MÉDICAL: QUELQUES PISTES POUR ORIENTER SA PRATIQUE**DR GRÉGORY DESSART**

Chercheur affilié, Institut de sciences sociales des religions (ISSR), Université de Lausanne

Tenir compte de la religiosité et de la spiritualité de chacun-e en milieu de santé relève d'un enjeu à la fois éthique et potentiellement thérapeutique. Ce cours relève les implications concrètes d'une communication interculturelle, et distingue effets facilitateurs et points de difficulté, suivant une approche globale du soin. Afin de situer sa propre pratique, ce cours présente un modèle en quatre axes, identifiant les contextes spécifiques, les conceptions anthropologiques de l'être humain, la posture professionnelle et les rôles de chacun-e quant à cette thématique.

COURS 5 | M5C5**SAMEDI 26 FÉVRIER 2022****10H15–12H****THÉRAPIES ALTERNATIVES EN SUISSE: QUELS MARCHÉS POUR QUELLE RÉGULATION JURIDIQUE ?****AXEL HASENHÖLLER**

Directeur de Psybay, Sion

En Suisse, les thérapies complémentaires, appelées aussi médecines douces ou approches alternatives, sont diversement réglementées et reconnues. Ce cours a pour but de mieux connaître le cadre légal qui régit ces approches en Suisse. Après une brève présentation du champ des thérapies complémentaires, sont abordés l'offre et la demande de soins en termes socio-démographiques, un historique des modalités de prise en charge entre l'assurance de base et l'assurance complémentaire, les organismes d'accréditation, les nouveaux diplômes fédéraux en vigueur depuis 2017, ainsi que les organismes clés œuvrant dans le domaine des thérapies complémentaires.

COURS 6 | M5C6**SAMEDI 26 FÉVRIER 2022****13H15–15H****ACCOMPAGNER LA DIMENSION SPIRITUELLE DES PATIENT-E-S DANS LA MALADIE ET DANS LE DEUIL SELON LEUR RELIGION****MARIO DROUIN**

Responsable de la formation à l'Aumônerie du Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV)

La maladie et le deuil peuvent occasionner des questionnements au niveau de la foi et de la religion. Cela peut se manifester d'une manière surprenante dans les périodes d'hospitalisation. Soigner la personne souffrante dans toutes ses dimensions demande souvent un temps d'accompagnement. Ce cours permet d'identifier votre ancrage spirituel et religieux et vos représentations de l'accompagnement de la dimension spirituelle et religieuse. Sont abordées différentes approches d'accompagnement, ainsi que divers modèles d'écoute qui favorisent l'accompagnement spirituel en milieu de santé.

Module 5

10 AU 26 MARS 2022

16

Religion, tourisme et guide pratique du voyageur

COURS 1 | M6C1

JEUDI 10 MARS 2022

18H15 – 20H

LA DIMENSION RELIGIEUSE DANS LE TOURISME

D^R TRISTAN LOLOUM

Maître-assistant, Institut de géographie et durabilité (IGD), Université de Lausanne

Dans un monde rationalisé en proie au désenchantement, les voyages apparaissent de plus en plus comme une façon de retrouver du sens et de l'authenticité, à la manière de «pèlerinages modernes». De fait, de nombreux intellectuels ont déjà relevé les éléments communs entre vacances et fêtes religieuses. Il s'agit dans les deux cas de rituels collectifs qui ont un rôle structurant pour nos sociétés, en ce qu'ils rythment nos calendriers et accompagnent le développement des individus. Partant d'exemples présents dans diverses cultures, ce cours vise à comprendre les différences et invariants anthropologiques à l'œuvre dans les mobilités touristiques et religieuses.

COURS 2 | M6C2

SAMEDI 12 MARS 2022

10H15 – 12H

RELIGIONS ET PRATIQUES ALIMENTAIRES

PROF. OLIVIER BAUER

Institut lémanique de théologie pratique (ILTP), Université de Lausanne

On mange ce qu'on aime, on mange ce qu'on trouve, mais on mange (aussi) comme on croit. Ce cours propose de découvrir l'impact des religions sur les pratiques alimentaires: christianisme, judaïsme, islam, hindouisme et bouddhisme.

Le cours est suivi d'une dégustation à 11h45.

COURS 3 | M6C3

SAMEDI 12 MARS 2022

13H15 – 15H

L'HOSPITALITÉ DANS LES DIFFÉRENTES CULTURES

D^R PHILIPPE BORNET

Maître d'enseignement et de recherche, Section de langues et civilisations slaves et de l'Asie du Sud (SLAS), Université de Lausanne

Ce cours détaille les dimensions constitutives d'une relation d'hospitalité (l'invitation, les salutations, la position des hôtes, l'ordre de service, le menu, les sujets de discussion, etc.) pour les mettre en lien avec des conceptions spécifiques du monde et de la société. Des exemples issus du monde indien ancien et contemporain illustrent ces dimensions tout en faisant écho à des propositions théoriques (notamment N. Elias, D. Efron et B. Lincoln).

COURS 4 | M6C4

JEUDI 24 MARS 2022

18H15–20H

17

VOYAGER EN INDE**D^R NADIA CATTONI**

Chercheuse affiliée, Section de langues et civilisations slaves et de l'Asie du Sud (SLAS), Université de Lausanne

«Incredible India», c'est le slogan du ministère du tourisme indien qui promet au voyageur de multiples expériences: culturelles, spirituelles, artistiques, culinaires, sportives, de bien-être (ayurvéda et yoga), de découverte de la nature et de la vie sauvage, etc. Entre sites anciens, lieux de pèlerinage, palais, montagnes, ashrams et figures illustres comme Gandhi, ce cours aborde les différentes formes de tourisme proposées au voyageur au travers de l'analyse de quelques exemples, abordant également les points de vue du touriste et de la population indigène.

COURS 5 | M6C5

SAMEDI 26 MARS 2022

10H15–12H

**VOYAGER EN PAYS
MUSULMANS:
LA CONSTRUCTION D'UNE
«ARABITÉ TOURISTIQUE»
AU PRISME DE L'OCCIDENT**
CLÉMENT SALAH

Assistant-doctorant, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

À partir de différents exemples tirés de pays musulmans perçus comme touristiques, ce cours aborde la construction d'une arabité au prisme des canons occidentaux. Après une introduction présentant quelques concepts clés permettant d'appréhender les sociétés arabo-musulmanes contemporaines, ce cours montre que les pratiques touristiques de ces pays sont construites sur un ensemble de pré-supposés et clichés formulés en Occident sur les sociétés et pratiques sociales de ces pays. S'ensuit une analyse de quelques exemples typiques d'activités et de destinations vers lesquelles les touristes sont systématiquement dirigés, afin d'en cerner tant les mécanismes que les raisons.

COURS 6 | M6C6

SAMEDI 26 MARS 2022

13H15–15H

**DISTANCE INTIME ET
SPHÈRE CORPORELLE DANS
LES DIFFÉRENTES CULTURES**
D^R CAROLINE NIZARD

Chercheuse affiliée, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Le corps est le médium de la rencontre à l'autre par les sens, les sensations, mais aussi par le contact physique. Les conditions du voyage peuvent changer radicalement l'expérience du voyageur. En effet, un backpacker qui souhaite aller à la rencontre de l'autre en vivant chez les habitants, une femme voyageant seule ou encore les voyageurs en famille avec des enfants jeunes ne sont pas immergés dans les mêmes expériences du voyage, du pays. Partant de ces distinctions, ce cours aborde la rencontre interculturelle en fonction d'exemples concrets sur les cinq continents.

Module 6

DU 7 AU 23 AVRIL 2022

18

Religion et (géo)politique

COURS 1 | M7C1

JEUDI 7 AVRIL 2022

18H15–20H

LA THÉORIE DU CHOC DES CIVILISATIONS

PROF. JEAN-FRANÇOIS BAYART
Institut de hautes études internationales
et de développement (IHEID), Genève

Dans le contexte du néolibéralisme, et sous la pression idéologique de l'extrême droite, l'identité culturelle s'est imposée comme l'horizon indépassable des démocraties. La thèse de Samuel Huntington sur le « choc des civilisations » n'est qu'un avatar de cette nouvelle vague culturaliste qui reprend les poncifs de l'orientalisme et de la pensée coloniale. Comment penser les raisons culturelles du politique sans être ni culturaliste ni identitariste? Voici la vraie question que la thèse réactionnaire de Samuel Huntington nous empêche de bien formuler.

COURS 2 | M7C2

SAMEDI 9 AVRIL 2022

10H15–12H

LA DIMENSION RELIGIEUSE DANS LES IDENTITÉS NATIONALES

FRÉDÉRIC RICHARD
Doctorant, Institut d'histoire et anthropologie
des religions (IHAR), Université de Lausanne.
Responsable de la formation au CIC

Les identités nationales se sont constituées en Europe dans un contexte de sécularisation et de rejet de l'historiographie chrétienne. Ce cours propose de montrer que, malgré ce contexte, la dimension religieuse n'a pas été totalement écartée des représentations et discours nationaux européens. En dehors de l'Europe (Asie et Amérique), ce cours montre que la dimension religieuse est mobilisée comme marqueur identitaire par rapport au sécularisme européen.

COURS 3 | M7C3

SAMEDI 9 AVRIL 2022

13H15–15H

LES MOUVEMENTS POLITIQUES D'INSPIRATION RELIGIEUSE – 1: BOUDDHISME ENGAGÉ

FRÉDÉRIC RICHARD
Doctorant, Institut d'histoire et anthropologie
des religions (IHAR), Université de Lausanne.
Responsable de la formation au CIC

À la suite de Max Weber, le bouddhisme a souvent été décrit comme une religion apolitique ou antipolitique. Or, depuis le milieu du XX^e siècle, certains acteurs inscrivent leur engagement social ou politique dans une logique bouddhique. Ce cours montre dans quel contexte certaines de ces formes d'activisme social ou écologique se sont développées, et comment elles se réfèrent à la tradition bouddhique pour légitimer leur engagement. S'agit-il d'une innovation, ou d'une reformulation des rapports entre bouddhisme et société dans le contexte de la modernité?

COURS 4 | M7C4**JEUDI 21 AVRIL 2022****18H15–20H**

19

**LES MOUVEMENTS
POLITIQUES D'INSPIRATION
RELIGIEUSE – 2: THÉOLOGIE
DE LA LIBÉRATION****D^R MANÉLI FARAHMAND**

Directrice du CIC, post-doctorante à l'Université de Fribourg

Ce cours porte sur les articulations entre religion et politique en Amérique latine, avec un accent sur la théologie de la libération, ses développements et actualités. Il a pour but de permettre d'acquérir des compétences sur l'approche des phénomènes politico-religieux extra-européens, approche qui ne peut être orientée par nos grilles de lecture habituelles. À travers différentes études de cas, dans des contextes marqués par des luttes sociales et identitaires, il s'agit de comprendre en quoi le religieux peut constituer un outil de résistance, d'adaptation ou de contestation.

COURS 5 | M7C5**SAMEDI 23 AVRIL 2022****10H15–12H****PANORAMA DES
CONFLITS À DIMENSION
RELIGIEUSE****D^R JEAN-FRANÇOIS MAYER**

Directeur de l'Institut Religioscope, Fribourg

Après avoir été relégué à l'arrière-plan durant plusieurs décennies, le facteur religieux dans les affaires internationales se trouve aujourd'hui reconnu. Cela s'accompagne aussi d'inquiétudes sur l'influence que des religions pourraient exercer dans des conflits ou des lignes de faille entre civilisations. En même temps, les spécialistes hésitent à identifier des conflits contemporains comme des guerres de religion. Quel rôle des religions jouent-elles dans des conflits contemporains? Quelles ressources identitaires et mobilisatrices offrent-elles à des acteurs politiques dans le cadre de conflits?

COURS 6 | M7C6**SAMEDI 23 AVRIL 2022****13H15–15H****LES PARTIS POLITIQUES
D'INSPIRATION RELIGIEUSE****D^R JEAN-FRANÇOIS MAYER**

Directeur de l'Institut Religioscope, Fribourg

À travers le monde sont nés des partis politiques qui se réclament d'une inspiration religieuse. Mais il est rare qu'ils puissent aspirer à représenter tous les fidèles appartenant à une religion et ils tendent souvent à prendre leur autonomie par rapport à la foi dont ils se réclament. Dans des sociétés pluralistes, des partis d'inspiration religieuse se trouvent en outre confrontés au défi d'étendre leur électorat au-delà de ce qu'ils considèrent comme leur vivier naturel, et doivent donc choisir entre sécularisation de leur profil ou niche croyante. L'étude des partis politiques d'inspiration religieuse permet d'éclairer l'interaction entre religions et sphère politique, même si elle ne se limite pas à ces canaux.

Module 7

DU 5 AU 21 MAI 2022

20

Religion et science

COURS 1 | M8C1

JEUDI 5 MAI 2022

18H15–20H

PLANÈTES, SINGES ET ATOMES: COMMENT LA SCIENCE S'EST ÉMANCIPÉE DE LA RELIGION

ADRIEN MIQUEU

Assistant-doctorant, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

De l'icônique procès de Galilée à Darwin, en passant par l'épineuse question atomique, les théories scientifiques ont été des points d'achoppement constants avec les religions. Mais d'où vient ce conflit structurel? Est-ce une question d'objet de recherche ou de méthode? Comment expliquer que la Réforme protestante a joué, paradoxalement, un rôle crucial dans l'essor des sciences et dans la notion de progrès? Ce cours propose de retracer l'avènement de la Science, comme institution et comme méthode de travail, dans son effort d'affranchissement de l'influence théologique.

COURS 2 | M8C2

SAMEDI 7 MAI 2022

10H15–12H

CONCORDISME ET INTELLIGENT DESIGN: UN DIALOGUE SCIENCE-RELIGION EST-IL SOUHAITABLE?

ADRIEN MIQUEU

Assistant-doctorant, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Depuis une cinquantaine d'années, le « concordisme » fait un retour en force: sciences et religions pourraient s'accorder harmonieusement. Mais un dialogue est-il seulement possible méthodologiquement? Faut-il mettre sur le même pied créationnisme et darwinisme, et donc les enseigner à parts égales? Que dire de l'*Intelligent design*, ce courant néocréationniste très en vogue, acceptant la plupart des théories scientifiques comme l'évolution, mais les plaçant sous la direction d'une « cause intelligente »? Ce cours aborde l'origine et le mouvement de diffusion du concordisme, ainsi que les enjeux liés à cet appel au dialogue.

COURS 3 | M8C3

SAMEDI 7 MAI 2022

13H15–15H

ÉCOLOGIE, FIN DU MONDE ET SPIRITUALITÉ

D^R JEAN CHAMEL

Chercheur affilié, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne

Les perspectives apocalyptiques reviennent au goût du jour, entre crise climatique et collapsologie. Ce cours aborde les théories de l'effondrement à l'aune des mouvements millénaristes, permettant ainsi de saisir en quoi elles sont marquées par l'histoire du christianisme, tout en s'inscrivant dans la continuité de courants spirituels alternatifs, parmi lesquels le « New Age ». Le cours explique également comment, par-delà la « fin d'un monde », se constitue une écospiritualité dérivant d'une écopsychologie jungienne et qui s'inspire des peuples autochtones, notamment pour développer des pratiques rituelles qui se veulent animistes.

COURS 4 | M8C4**JEUDI 19 MAI 2022****18H15–20H**

21

**QUAND LA SCIENCE
INSPIRE LES NOUVELLES
SPIRITUALITÉS****D^R MISCHA PIRAUD**
Responsable de la recherche au CIC

Quelles sont les articulations entre science et nouvelles spiritualités ? Après avoir abordé quelques controverses et débats entre science et nouvelles spiritualités, ce cours analyse les utilisations d'arguments scientifiques par celles-ci. Nous discuterons en particulier des usages et citations de notions provenant de la physique quantique dans le discours post New Age et le développement personnel.

COURS 5 | M8C5**SAMEDI 21 MAI 2022****10H15–12H****LES THÉORIES DU
COMLOT: DE NOUVELLES
CROYANCES?****SYBILLE ROUILLER**
Doctorante, chargée de cours suppléante,
Haute école pédagogique de Lausanne (HEPL)

Depuis quelques années, «les théories du complot» sont devenues un «problème public»: elles font la une de l'actualité et se sont imposées dans le débat public comme une «labellisation infamante». Comment définir ce qu'est une théorie du complot? Quels enjeux sociaux et politiques ces théories soulèvent-elles dans les sociétés démocratiques à l'ère du numérique? Existe-t-il un profil type de «complotiste»? Est-il pertinent de parler de «croyances complotistes»? Ce cours propose des outils théoriques pour comprendre ce phénomène social dans sa complexité.

COURS 6 | M8C6**SAMEDI 21 MAI 2022****13H15–15H****TOUT EST RELATIF?
RELATIVISME ET RÉALISME
EN ÉPISTÉMOLOGIE****PROF. MICHAEL ESFELD**
Section de philosophie, Université de Lausanne

Ce cours présente les traits caractéristiques du réalisme scientifique – objectivité, systémativité et méthode expérimentale. Ces traits sont mis en rapport avec la thèse du relativisme, selon laquelle toute connaissance est relative à un certain point de vue. Finalement, ce cours analyse les arguments centraux qui sont échangés dans le débat entre réalisme et relativisme.

Module 8

Le CIC en bref

Fondé en 2002 pour répondre aux inquiétudes de la population à l'égard des « sectes » ou des « dérives sectaires », le CIC a pour mission initiale l'information et la prévention. Depuis une vingtaine d'années, les questions en lien avec le religieux n'ont cessé de se multiplier et de croître en importance, à tel point que la cohésion sociale dépend aujourd'hui en partie des réponses qui peuvent leur être apportées. Fort de ses 19 ans d'expérience, le CIC a décidé de mettre ses compétences et son réseau d'experts au service de la formation sur les questions relatives au religieux en général, et plus particulièrement à la diversité religieuse en Suisse, à la place du religieux dans l'espace public, ainsi qu'à l'influence du religieux sur les comportements sociaux, sur la relation au corps et à la maladie, etc. L'objectif de cette formation est de permettre à tout un chacun, mais surtout aux professionnel-le-s en relation avec des publics issus de la diversité, d'acquérir des compétences interculturelles pouvant être utilisées au quotidien. ou d'un attrait pour les religions orientales et les nouvelles spiritualités, renforcé par une individuation croissante des identités.

Avec le soutien



FONDATION
PHILANTHROPIQUE
FAMILLE SANDOZ



Repubblica e Cantone
Ticino



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

**CENTRE INTERCANTONAL
D'INFORMATION
SUR LES CROYANCES**

**Rue Jean-Jacques de Sellon 3
1201 Genève**

**PAR TÉLÉPHONE
MARDI – JEUDI
9h30 – 17h30
+41 22 735 47 50**

www.cic-info.ch