



Journée d'étude

Et je sais ce que je veux.

Processus réussi de découverte professionnelle avec
des jeunes présentant des difficultés psychiques.

Mardi, 9 mai 2023

Landhaus, Landhausquai 4, Soleure

Journée d'étude nationale avec traduction simultanée
allemand/français

Processus réussi de découverte professionnelle avec des jeunes présentant des difficultés psychiques.

Les difficultés psychiques chez les jeunes sont très répandues et leur nombre tend à augmenter. Une phase décisive, et dans laquelle les jeunes sont particulièrement vulnérables, est celle de la découverte professionnelle. Comment les services doivent-ils être développés pour accompagner de manière ciblée les jeunes avec des difficultés psychiques dans le processus de découverte professionnelle?

Groupe cible

- Responsables et professionnel·les des prestataires de services pour les enfants et les jeunes ayant besoin de soutien dans la prise en charge extrafamiliale lors de la transition entre l'école et la formation/travail
 - Responsables et professionnel·les d'entreprises formatrices et d'intégration, de centres de formation et d'écoles professionnelles pour les personnes en situation de handicap
 - Autres partenaires du système de transition 1 et personnes intéressées
-

Contenu

L'augmentation des difficultés psychiques chez les jeunes n'étonne pas les spécialistes. Il s'agit d'un problème de société dont nous connaissons en partie les causes, mais que nous ne sommes pas en mesure de résoudre rapidement. Les prestataires de services qui accompagnent les jeunes en situation de handicap dans leur parcours professionnel sont particulièrement sollicités pendant la phase décisive de découverte professionnelle, dans laquelle les jeunes sont particulièrement vulnérables.

Lors de la journée d'étude en mai de l'année dernière, nous nous sommes penchés sur les différentes phases du passage de l'école à l'apprentissage, et sur les défis qui en découlent pour les jeunes avec des problèmes psychiques. Nous mettons à présent l'accent sur la phase de découverte professionnelle.

Nous commencerons par une évaluation générale de la situation. Ensuite, nous approfondirons nos connaissances sur les difficultés psychiques fréquentes et les besoins spécifiques qui en découlent. Pour finir, au travers d'échanges entre les participant·es et avec des expert·es, nous nous pencherons sur la question de savoir quelles sont les approches, les concepts spécialisés et les méthodes prometteuses pour accompagner et soutenir de manière ciblée les jeunes ayant des difficultés psychiques dans la phase de découverte professionnelle.

Programme

08h30 **Accueil**

09h00 **Ouverture**

Les voix des jeunes

Peter Saxenhofer, directeur d'INSOS

Cornelia Rumo Wettstein, directrice de YOUVITA

09h15 **Keynote**

Renforcer la santé psychique des adolescent-es et des jeunes adultes

Thomas Ihde-Scholl, médecin-chef en psychiatrie et président de Pro Mente Sana, Zurich

09h45 **Podium**

Accompagner au mieux les jeunes avec des difficultés psychiques dans leur phase de découverte professionnelle

Thomas Ihde-Scholl, médecin-chef en psychiatrie et président de Pro Mente Sana, Zurich
Therese Caroni, Spécialiste Diversité et Migration, OP Centres d'orientation professionnelle du canton de Berne

Blaise Longchamp, Directeur adjoint, Formation professionnelle et production, CFPS Le Replus, Grandson

Adolf Brenner, Coach d'intégration professionnelle, coordination du choix professionnel, village d'enfants de Loèche

Anja Nowacki, responsable de projet Santé psychique enfants & jeunes, Promotion Santé Suisse, Berne

10h45 **Pause**

11h15 **Idées et échange d'expériences**

Troubles anxieux et de la personnalité (D/F salle principale)

Dr méd. Annina Renk, médecin-chef, Centre régional de compétence Bienne-Seeland

Quel métier pour les personnes atteintes de TDAH? Réflexions et éclairages sur leur orientation (D/F salle Jura)

Sarah Chielle, Coordinatrice des prestations d'accueil et d'insertion professionnelle, Fondation Clair Bois

Cécile Escobar, Responsable pédagogique, Fondation Clair Bois

Orientation professionnelle des jeunes issus du spectre de l'autisme (D salle Wengi)

Stefanie Kaeser, spécialiste de pédagogie curative clinique et d'éducation spécialisée, Fondation Profil – Arbeit & Handicap, Fribourg

Orientation professionnelle des jeunes issus du spectre de l'autisme (F salle de séminaire)

Cédric Goedecke, Pair-aidant (certifié HETSL), formateur d'adulte & coach pour personne avec un TSA, Autisme Genève
Carole de Bazignan, Responsable Formation, Autisme Genève

12h30 **Repas de midi et réseautage**

13h45 **Idées et échange d'expériences: approches d'action et instruments I**

Handicaps et Addictions: un enjeu d'autodétermination (D salle principale)

Dr Maxime Mellina, Responsable formation
Fabrice Rosselet, Responsable intervention précoce, Groupement romand d'études des addictions (GREA), Lausanne

ERFA: Ce qui fait la valeur des systèmes de soutien dans l'orientation professionnelle (F/D salle Jura)

Animation: Sabine Roduit-Carron

Planification personnelle de l'avenir dans la transition 1 (F salle Wengi)

Anne Masson Crettaz et Marie Pochon, animatrices PAP – plan d'avenir personnalisé, Winklusion

Approches peer-to-peer réussies dans la transition 1 (D salle de séminaire)

Prof. Claudia Schellenberg, Professeure d'intégration professionnelle pour les jeunes présentant des besoins pédagogiques particuliers, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HfH Zurich
Gabriel Abu-Tayeh, Directeur de ROCK YOUR LIFE! Suisse, Berne

14h45 **Changement**

15h00 **Idées et échange d'expériences: approches d'action et instruments II**

Approches peer-to-peer réussies dans la transition 1 (D/F salle principale)

Prof. Claudia Schellenberg, Professeure d'intégration professionnelle pour les jeunes présentant des besoins pédagogiques particuliers, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HfH Zurich
Gabriel Abu-Tayeh, Directeur de ROCK YOUR LIFE! Suisse, Berne

Handicaps et Addictions: un enjeu d'autodétermination (F salle de séminaire)

Dr Maxime Mellina, Responsable formation

Fabrice Rosselet, Responsable intervention précoce, Groupement romand d'études des addictions (GREA), Lausanne

Planification personnelle de l'avenir dans la transition 1 (D salle Wengi)

Caroline Parpan, Direction de la fondation Sântisblick; animatrice PAP, Comité de WINKlusion

Ruven Gruber, Accompagnant socioprofessionnel, Fondation Sântisblick; animateur PAP, WINKlusion

ERFA: Ce qui fait la valeur des systèmes de soutien dans l'orientation professionnelle (F/D salle Jura)

Animation: Sabine Roduit-Carron

16h15 **Traitement interactif**

Caroline Parpan, Direction de la fondation Sântisblick; animatrice PAP, Comité de WINKlusion

Ruven Gruber, Accompagnant socioprofessionnel, Fondation Sântisblick; animateur PAP, WINKlusion

16h45 **Clôture de la journée d'étude**

Animation de journée d'étude: Sabine Roduit-Carron, Responsable de formation – École supérieure du domaine social, ARPIH I Chroniqueuse – RTS La Première, émission Les Dicodeurs

Date Mardi 9 mai 2023, 08h30 – 16h45

Lieu Landhaus, Landhausquai 4, Soleure

Frais Membres INSOS et YOUVITA: CHF 380.–

Non-membres: CHF 530.–

Inclus dans le prix: frais d'inscription, pauses café et repas

L'inscription

[Lien vers l'inscription](#)

Date limite d'inscription: 1 mai 2023

La journée d'étude est organisée à partir d'un nombre minimum de 80 personnes. Les inscriptions sont prises en compte dans l'ordre d'arrivée. Nombre max. de participant-es: 200

INSOS

Zieglerstrasse 53, 3007 Berne
T +41 31 385 33 00
info@insos.ch, insos.ch

YOUVITA

Zieglerstrasse 53, 3007 Berne
T +41 31 385 33 73
info@youvita.ch, youvita.ch

Associations de branche de

ARTISET

Fédération des prestataires de services
pour personnes ayant besoin de soutien