

La recherche se base sur plusieurs principes en recherche en sciences de l'éducation et de la formation des adultes :

- a) Il y a une différence entre le travail prescrit — référentiels de travail, prescription — et le travail réel — le travail que font réellement les acteurs et actrices — qui est intéressante à comprendre (Leplat & Hoc, 1983).
- b) Une analyse du travail réel contribue significativement à ce que l'environnement de formation créé réponde aux besoins locaux, écologiques et situés des personnes (exemples de travaux : Leblanc, Ria, Dieumegard, Serres & Durand, 2008 ; Lussi Borer, Muller, Ria, Saussez & Vidal-Gomel, 2015).
- c) Les travailleur·se·s développent des compétences sur leur lieu de travail (Le Boterf, 1994 ; Pastré, 2001).
- d) La participation des acteurs et actrices est au centre du processus de recherche (Leblanc, 2017).